**Guide de rédaction**

|  |  |
| --- | --- |
| **La rédaction:** | |
| **L’unité d’étude/Connections au contenu:**  Résultats d'apprentissage liés aux normes: | |
| **Fixer**  **des objectifs**  **pour la rédaction** | Type de rédaction: \_\_\_informationnelle \_\_\_ argumentative \_\_\_narrative \_\_\_combinaison  Public:  Objectif:  Longueur & Forme :  Les dates à rendre:  Exigences pour le contenu et la structure du texte:   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Exigences pour les sources:   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Modèles**  *(les auteurs mentors, exemples d’élèves)* | Regardez ces exemples: |
| **Les échafaudages**  **(ensemble d'étapes, de l'écriture modèle, thème Web, les notes de deux colonnes)** | Utilisez ces supports: |
| **Le processus du retour d'information**  **(quand Comment)** | Les commentaires de vos camarades de classe:  Commentaires de l'enseignant: |
| **Opportunités pour la révision** |  |
| **Possibilités de collaboration**  **(Définir des attentes pour objectif, produit final, des règles de comportement, tâches)** | À l'étape de penser et de planifier:  À l'étape d'écriture:  À l'étape de Révision: |

*www.keystoliteracy.com*