**Guide de rédaction**

|  |
| --- |
| **La rédaction:** |
| **L’unité d’étude/Connections au contenu:**Résultats d'apprentissage liés aux normes:  |
| **Fixer****des objectifs****pour la rédaction** | Type de rédaction: \_\_\_informationnelle \_\_\_ argumentative \_\_\_narrative \_\_\_combinaisonPublic:Objectif: Longueur & Forme :Les dates à rendre:Exigences pour le contenu et la structure du texte:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exigences pour les sources:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **Modèles***(les auteurs mentors, exemples d’élèves)* | Regardez ces exemples: |
| **Les échafaudages****(ensemble d'étapes, de l'écriture modèle, thème Web, les notes de deux colonnes)** | Utilisez ces supports: |
| **Le processus du retour d'information****(quand Comment)** | Les commentaires de vos camarades de classe:Commentaires de l'enseignant: |
| **Opportunités pour la révision** |  |
| **Possibilités de collaboration****(Définir des attentes pour objectif, produit final, des règles de comportement, tâches)** | À l'étape de penser et de planifier:À l'étape d'écriture:À l'étape de Révision: |

*www.keystoliteracy.com*